

# 25 AÑOS CAMINANDO JUNTOS CON LA EDUCACIÓN AUTÓNOMA



En 1996, Concern America empezó a apoyar la educación autónoma en comunidades de Chiapas, iniciando en una sola y pequeña comunidad, apoyando el levantamiento e inicio de la escuela y formando los primeros promotores de educación quienes a futuro se encargarían de llevar y hacer funcionar dicha escuela.

El programa fue creciendo y en 1997 ya se estaban realizando talleres de formación de promotores no solo en una comunidad si no en todas las que integraban el municipio 17 de noviembre, talleres a los que se unieron promotores de salud y se llegó a ser más de 100 promotores participando.

Siguieron pasando los años y para 1999 se volvió a ampliar el programa de educación, abarcando 13 municipios que conformaron la zona en la que se ha seguido trabajando en todos estos años. Se creó entonces la comisión de educación encargada de planificar, regular y crear la educación autónoma para toda la zona.

Con el paso de los años se reagruparon de diferentes maneras pasando a ser 3 grandes municipios con 13 regiones pertenecientes al caracol IV que actualmente también ha cambiado creándose nuevos caracoles.

Durante ese año se realizó la primera caravana de visita a todas las regiones de la zona para hablar con los pueblos, con los padres de familia, autoridades, etc sobre la importancia de implicarse y apoyar la educación autónoma. Esta caravana se realizó con toda la comisión de educación para también darse a conocer en cada pueblo.

En cada comunidad empezó a funcionar una escuela primaria sin importar los recursos, sin importar la falta de edificio escolar, dando clase en casas, auditorios, al aire libre, nada de eso impidió el seguir creciendo la educación y todas las escuelas fueron y son autónomas, mantenidas por los pueblos y los padres de familia.



REUNIONES EN LAS REGIONES CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA APOYAR Y HACER CRECER LA EDUCACIÓN.

PRIMERAS ESCUELAS AUTONOMAS  
FUNCIONANDO EN LOS ESPACIOS QUE SE  
ENCONTRABAN EN LA COMUNIDAD.





SIN IMPORTAR EL ESPACIO,  
EL CLIMA, EL LODO, ETC. LOS  
ENCUENTROS CON PADRES Y  
AUTORIDADES SE REALIZARON  
PARA CONSEGUIR EL OBJETIVO  
DE CREAR ESCUELAS EN TODAS  
LAS COMUNIDADES

Al finalizar el año y a modo de celebración/evaluación se realizó el primer encuentro de alumnos y alumnas de todas las escuelas primarias “la fiesta donde nace la luz de la esperanza”. Desde entonces se han seguido realizando estos encuentros en cada municipio para evaluar la educación autónoma.



Nuestro trabajo siguió siendo formar promotores de educación y apoyar a la comisión de educación en lograr las metas y objetivos que las comunidades se habían puesto, siempre considerando que nuestro apoyo iría dirigido a apoyar su caminar y no interferir en su modo y decisiones.

Se inició en el 2001 la primera secundaria de toda la zona “tejiendo la sabiduría maya” en donde llegaron alumnos y alumnas de todas las comunidades y estudiaban en esta escuela en régimen interno.

Después del buen resultado de esta primera secundaria y viendo el aumento de alumnos, se fueron creando con los años escuelas secundarias autónomas en cada una de las regiones y municipios de la zona en que trabajamos.

También de esta primera secundaria salió lo que fue el primer equipo técnico de la zona, estudiantes que empezaron a formarse en la elaboración, diseño y edición de materiales, para a futuro poder seguir creando todas las materias de las escuelas autónomas.





NI EL HOSTIGAMIENTO MILITAR FRENÓ EL CRECIMIENTO DE LAS ESCUELAS.

Desde el inicio y hasta ahora, empezando con una sola escuelita, la educación autónoma a crecido y prosperado como se deseaba llegando al punto de estar en funcionamiento más de 200 escuelas primarias, 15 escuelas secundarias, al rededor de 4500 alumnos anualmente y más de 300 educadores al frente de las escuelas.

En este tiempo se han producido muchos cambios, reagrupaciones, dificultades, tiempos de parar y evaluar, tiempos de avanzar, tiempos de esperar, pero siempre ha sido tiempo de aprender y crear camino.

25 años en los que hemos tenido la suerte de participar y ver crecer la educación en comunidades donde las escuelas del gobierno no existían o si habían, no funcionaban. 25 años acompañando a las comunidades en todo el proceso de crear la educación para las siguientes generaciones. 25 años al lado de la comisión de educación quienes han trabajado duro (y siguen trabajando duro) para acabar con el analfabetismo elevado que se da en el estado de Chiapas, partiendo de 0, aprendiendo junto con los primeros alumnos, con el apoyo de la comunidad para alcanzar el sueño de tener escuelas propias, donde se da una educación de calidad y sobretodo una educación con dignidad y respeto.

Hemos tenido la suerte de poder vivir todo el camino, estar en el proceso, viviendo los cambios, las dificultades, los animo y desánimos, pero sobretodo 25 años que nos han dando la experiencia y satisfacción de ver cumplidas tantas metas y tantos sueños.



ALGUNAS SECUNDARIAS ACTUALES

